

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

СТАРОБЕЛЬСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ (ФИЛИАЛ)

**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Луганский государственный педагогический университет»
(Старобельский факультет (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Кафедра физической культуры и охраны жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Старобельского факультета (филиала)
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»



Маршуба И.В.
_____ 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине**

Спортивно-педагогические совершенствование. Футбол

По направлению подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Физкультурное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Курс: ОФО 1-4 курс (1-8 семестр), 3ФО 1-5 курс (1,2,4,6,7-Е семестр)

Разработчик:
ассистент кафедры
физической культуры и охраны жизнедеятельности
_____ Тетерев М.М.

«1» сентября 2023 г.

Старобельск, 2023

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) - неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «Спортивно-педагогическое совершенствование. Баскетбол» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС - установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. Физкультурное образование, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от № 940 от 19.09.2017г.

Цель курса – формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим учителям, тренерам, преподавателям для успешного решения основных задач физического воспитания различного рода образовательных учреждений.

Задачи курса:

- изучение истории развития футбола, его места и значения в системе физического воспитания школьников;
- изучение теории преподавания и методики проведения футбола;
- приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной подготовки и проведения учебно-тренировочного занятия по футболу.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	1.1_Б.ОПК-4	Знает: - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в индивидуальном виде спорта; - цель, задачи и содержание курса индивидуального вида спорта; - технику спортивных дисциплин (упражнений) в индивидуальном виде спорта; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных

		занятий и соревнований по индивидуальному виду спорта.
	2.1_Б.ОПК-4	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по индивидуальному виду спорта в зависимости от поставленных задач; - распределять на протяжении занятия средства индивидуального вида спорта с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать основные двигательные действия индивидуального вида спорта, специальные и подводящие упражнения; - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в индивидуальном виде спорта; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений индивидуальным видом спорта.
	3.1_Б.ОПК-4	Владеет: <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения и демонстрации основных двигательных действий в индивидуальном виде спорта; - техникой индивидуального вида спорта на уровне выполнения контрольных нормативов; - навыками подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по индивидуальному виду спорта; - навыками проведения учебно-тренировочных занятий по индивидуальному виду спорта по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства
Теоретические знания: Структура и содержание курса «СПС футбол» История развития футбола. Футбол в школьной программе и программе ДЮСШ».	ОПК-4	Устный опрос, письменно
Совершенствование техники игры с помощью групповых упражнений	ОПК-4	Устный опрос, письменно. Практические задания
Техника и методика обучения игры футбол	ОПК-4	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Основы обучения и тренировки в футболе.	ОПК-4	Устный опрос. Выполнение практических заданий.

Особенности работы по футболу с детьми	ОПК-4	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Технико-тактические взаимодействия в футболе	ОПК-4	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Основные статьи правил соревнований. Организация и проведение соревнований по футболу	ОПК-4	Устный опрос / участие в соревнованиях
Промежуточная аттестация	ОПК-4	Зачет, (выполнение практических заданий), участие в соревнованиях.

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
1.1_Б.ОПК-4	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в индивидуальном виде спорта; - цель, задачи и содержание курса индивидуального вида спорта; - технику спортивных дисциплин (упражнений) в индивидуальном виде спорта; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по индивидуальному виду спорта.
2.1_Б.ОПК-4	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по индивидуальному виду спорта в зависимости от поставленных задач; - распределять на протяжении занятия средства индивидуального вида спорта с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать основные двигательные действия индивидуального вида спорта, специальные и подводящие упражнения; - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в индивидуальном виде спорта; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений индивидуальным видом спорта.
3.1_Б.ОПК-4	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения и демонстрации основных двигательных действий в индивидуальном виде спорта; - техникой индивидуального вида спорта на уровне выполнения контрольных нормативов; - навыками подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по индивидуальному виду спорта; - навыками проведения учебно-тренировочных занятий по индивидуальному виду спорта по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
1, 3, 5, 7 семестр	
Жонглирование мячом правой и левой ногой;	10
Передачи мяча в одно касание в коридоре (ширина коридора 3 метра)	10
Удары по воротам с расстояния 20 метров на точность	10
Ведение мяча (тест елочка)	10
Самостоятельная работа(схема игровой площадки)	10
Итого за семестр:	50
2, 4, 6, 8 семестр	
Методика судейства игры	10
Проведение урока по футболу	20
Написание плана-конспекта урока по футболу	15
Самостоятельная работа	5
Итого за семестр:	50
Итого за год:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания	

		выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 Оценочные средства текущего контроля (типовые). Тестовые задания:

1. Какова основная цель спортивного обучения?
 - А) Развитие здоровья и физической культуры
 - Б) Подготовка к соревнованиям
 - В) Участие в массовых мероприятиях
2. Что такое спортивная педагогика?
 - А) Наука о спорте и его воспитательной функции
 - Б) Только теория физической культуры
 - В) Практика подготовки спортсменов
3. Какой метод является наиболее эффективным для изучения техники?
 - А) Динамический метод
 - Б) Статический метод
 - В) Пассивный метод
4. Что такое план тренировок?
 - А) Программа занятий на месяц
 - Б) Список упражнений
 - В) Рекомендации по питанию
5. Что подразумевается под специальной физической подготовкой?
 - А) Подготовка к соревнованиям по определенному виду спорта
 - Б) Общее развитие физических качеств
 - В) Лишь развитие силы
6. Какую роль играют игровые методы в спортивной педагогике?
 - А) Увеличивают интерес к тренировкам и развивают командный дух
 - Б) Не имеют значения
 - В) Применяются только для детей
7. Что такое тестирование в спортивной педагогике?
 - А) Проверка знаний по теории спорта
 - Б) Оценка физической подготовки и техники исполнения
 - В) Оценка моральных качеств спортсмена
8. Какой из принципов важен для повышения спортивного мастерства?
 - А) Принцип случайности
 - Б) Принцип прогрессирующей нагрузки
 - В) Принцип безотказности
9. Что включает в себя функциональная подготовка спортсмена?
 - А) Развитие силы и скорости
 - Б) Увеличение общей работоспособности и выносливости
 - В) Только технические навыки
10. Что подразумевается под критерием эффективности тренировок?
 - А) Длительность занятий
 - Б) Достижение запланированных результатов
 - В) Количество выполненных упражнений
11. Какова роль тренера в процессе спортивного совершенствования?
 - А) Мотивация и коррекция тренировочного процесса
 - Б) Только контроль за выполнением заданий
 - В) Организация соревнований

12. Что такое метод многократных повторений?
- А) Метод тренировки, основанный на выполнении одного упражнения множество раз
 - Б) Метод наименьших усилий
 - В) Метод без нагрузок
13. Какую роль играют командные соревнования для спортсменов?
- А) Развитие командного духа и личных качеств
 - Б) Только возможность получения наград
 - В) Участие в массовых мероприятиях
14. Что включает в себя подготовка к соревнованиям?
- А) Участие в соревнованиях
 - Б) Психологическая и физическая подготовка
 - В) Организация тренировок
15. Какую роль играет мотивация в спортивной деятельности?
- А) Мотивация важна только для новичков
 - Б) Мотивация определяет уровень достижений спортсмена
 - В) Мотивация не имеет значения
16. Что подразумевается под адаптацией в спорте?
- А) Приспособление организма к физическим нагрузкам
 - Б) Изменение рациона питания
 - В) Участие в соревнованиях
17. Какую роль играют контрольные тесты в спортивной педагогике?
- А) Оценка физической подготовки и выявление проблем
 - Б) Проверка теоретических знаний
 - В) Оценка моральных качеств спортсмена
18. Что такое стратегическая подготовка?
- А) Долгосрочное планирование тренировочного процесса
 - Б) Подготовка к одному соревнованию
 - В) Метод повышения скорости
19. Какова роль индивидуального подхода в тренировочном процессе?
- А) Он позволяет учитывать особенности каждого спортсмена
 - Б) Не имеет значения
 - В) Необходим только для новичков
20. Что такое педагогический мониторинг?
- А) Оценка уровня физической подготовки
 - Б) Постоянный контроль и анализ тренировочного процесса
 - В) Проведение соревнований
21. Какую роль играет питание в процессе спортивного совершенствования?
- А) Неправильное питание не влияет на результаты
 - Б) Питание обеспечивает необходимую энергию и восстановление
 - В) Питание не имеет значения
22. Что такое силовая тренировка?
- А) Тренировка, направленная на развитие силы мышц

- Б) Тренировка для похудения
 - В) Тренировка для выносливости
23. Что такое спортивная мотивация?
- А) Внутренний стимул к достижениям и самосовершенствованию
 - Б) Пожелания тренера
 - В) Мотивирование команды
24. Какую роль играет разминка перед тренировкой?
- А) Подготовка организма к физическим нагрузкам
 - Б) Не имеет значения
 - В) Увеличивает нагрузку
25. Что такое тренировка на выносливость?
- А) Тренировка, направленная на развитие способности организма к длительным нагрузкам
 - Б) Тренировка для увеличения силы
 - В) Только кардиотренировки
26. Каковы основные цели спортивного образования?
- А) Развитие физической культуры и формирование спортивных навыков
 - Б) Подготовка к соревнованиям
 - В) Получение профессионального образования
27. Что подразумевается под тренировочной методикой?
- А) Система упражнений, направленных на достижение определенных результатов
 - Б) Список упражнений
 - В) Правила соревнований
28. Какую роль играет тестирование в тренировочном процессе?
- А) Оценка уровня подготовки и выявление недостатков
 - Б) Контроль за дисциплиной
 - В) Только проверка теории
29. Какой метод тренировки является наиболее эффективным для развития скорости?
- А) Интервальные тренировки с короткими периодами отдыха
 - Б) Длительные тренировки
 - В) Статические упражнения
30. Что такое спортивный рекорд?
- А) Личный или командный результат, превышающий предыдущие достижения
 - Б) Норматив для участия в соревнованиях
 - В) Список достижений
31. Какую роль играют соревновательные навыки в спорте?
- А) Они важны только для профессионалов
 - Б) Соревновательные навыки определяют успех на соревнованиях
 - В) Не имеют значения

32. Что такое специальная подготовка?
- А) Подготовка, направленная на развитие навыков, необходимых для конкретного вида спорта
 - Б) Общая физическая подготовка
 - В) Лишь подготовка к соревнованиям
33. Какую роль играют физические упражнения в обучении?
- А) Упражнения не имеют значения для обучения
 - Б) Упражнения развивают физические и моральные качества
 - В) Упражнения важны только для новичков
34. Что подразумевается под учебно-тренировочным процессом?
- А) Система мероприятий, направленных на развитие физических качеств
 - Б) Только тренировки
 - В) Подготовка к соревнованиям
35. Какова роль адаптивной физической культуры?
- А) Устранение ограничений в физической активности у людей с инвалидностью
 - Б) Подготовка к профессиональным соревнованиям
 - В) Организация досуга
36. Что такое спортивная форма?
- А) Оптимальное физическое состояние для достижения максимальных результатов
 - Б) Уровень участия в соревнованиях
 - В) Уровень гибкости
37. Какую роль играет моральный настрой в спорте?
- А) Важен только для профессионалов
 - Б) Моральный настрой влияет на результаты и успех спортсмена
 - В) Не имеет значения
38. Что такое метод наблюдения в спортивной педагогике?
- А) Способ оценки техники исполнения и выполнения упражнений
 - Б) Метод контроля за спортсменами
 - В) Оценка теории
39. Какую роль играют соревнования в процессе обучения?
- А) Возможность проверки знаний
 - Б) Развитие соревновательных навыков и повышение мотивации
 - В) Только получение медалей
40. Что такое индивидуальный подход в тренировочном процессе?
- А) Учет индивидуальных особенностей спортсменов при планировании тренировок
 - Б) Метод групповых тренировок
 - В) Применение единой программы для всех
41. Какова роль тренировки на координацию?
- А) Развитие точности и согласованности движений

- Б) Не имеет значения
 - В) Увеличение силы
42. Что такое профилактика травм в спорте?
- А) Меры, направленные на предупреждение травм
 - Б) Лечение травм
 - В) Не имеет значения
43. Что подразумевается под специфической подготовкой?
- А) Подготовка к определенному виду спорта
 - Б) Общая физическая подготовка
 - В) Обучение теории спорта
44. Какую роль играет анализ результатов в тренировочном процессе?
- А) Позволяет оценить достижения и корректировать план тренировок
 - Б) Не имеет значения
 - В) Оценка теоретических знаний
45. Что такое общее физическое развитие?
- А) Развитие основных физических качеств: силы, выносливости, гибкости
 - Б) Развитие только силы
 - В) Лишь тренировка для похудения
46. Какова роль общения в спортивной команде?
- А) Важен только для тренеров
 - Б) Общение способствует развитию командного духа и взаимопонимания
 - В) Не имеет значения
47. Что подразумевается под базовой подготовкой?
- А) Общее развитие физических качеств и базовых навыков
 - Б) Подготовка к соревнованиям
 - В) Лишь физическая подготовка
48. Какую роль играют тренировки на скорость?
- А) Развитие быстроты реакций и скоростных качеств
 - Б) Только силовые тренировки
 - В) Не имеют значения
49. Что такое медицинский контроль в спорте?
- А) Оценка здоровья и физической подготовки спортсменов
 - Б) Только психологическая оценка
 - В) Не имеет значения
50. Какую роль играет восстановление после тренировок?
- А) Восстановление необходимо для предотвращения травм и улучшения результатов
 - Б) Не имеет значения
 - В) Важно только для профессионалов
51. Что подразумевается под периодизацией тренировок?

- А) Чередование периодов нагрузки и отдыха для оптимизации результатов

- Б) Непрерывные тренировки
- В) Однообразные тренировки

52. Какова роль старта в соревнованиях?

- А) Определяет успешность выполнения задачи
- Б) Не имеет значения
- В) Лишь стартовый момент

53. Что такое тренировка на гибкость?

- А) Упражнения, направленные на улучшение подвижности суставов
- Б) Только статические упражнения
- В) Тренировка для силы

54. Какую роль играют игровые виды спорта в развитии детей?

- А) Развитие социальных навыков и физической активности
- Б) Только получение медалей
- В) Не имеют значения

55. Что такое оценка физической подготовки?

- А) Процесс определения уровня физической готовности спортсмена
- Б) Оценка знаний
- В) Не имеет значения

56. Какова роль групповых тренировок?

- А) Увеличивают мотивацию и создают командный дух
- Б) Только индивидуальные тренировки
- В) Не имеют значения

57. Что такое психологическая подготовка?

- А) Подготовка, направленная на развитие морально-психологических качеств спортсмена

- Б) Не имеет значения
- В) Подготовка только для профессионалов

58. Какова роль техники в спорте?

- А) Оптимизация выполнения движений и уменьшение риска травм
- Б) Только для профессионалов
- В) Не имеет значения

59. Что такое спортивное мастерство?

- А) Уровень квалификации и успехов спортсмена
- Б) Участие в соревнованиях
- В) Получение медалей

60. Какую роль играет командный тренинг?

- А) Развитие навыков командного взаимодействия и физической подготовки

- Б) Только индивидуальные тренировки
- В) Не имеет значения

61. Что подразумевается под физическим воспитанием?

- А) Процесс формирования физической культуры и здоровья через спорт

- Б) Участие в соревнованиях
 - В) Не имеет значения
62. Какую роль играет цель в тренировочном процессе?
- А) Определяет направление и методы тренировок
 - Б) Не имеет значения
 - В) Цели важны только для профессионалов
63. Что такое спортивный интеллект?
- А) Способность принимать решения и адаптироваться в процессе соревнования
 - Б) Только знания теории
 - В) Не имеет значения
64. Какова роль физической активности в жизни человека?
- А) Поддержание здоровья и улучшение качества жизни
 - Б) Только получение удовольствия
 - В) Не имеет значения
65. Что такое командная стратегия?
- А) План действий команды в ходе соревнования
 - Б) Упражнения для тренировки
 - В) Не имеет значения
66. Какую роль играет самоконтроль в спорте?
- А) Важен для поддержания дисциплины и достижения целей
 - Б) Не имеет значения
 - В) Только для профессионалов
67. Что такое анализ выполнения упражнений?
- А) Оценка качества выполнения и достижения результата
 - Б) Проверка теоретических знаний
 - В) Не имеет значения
68. Какую роль играют упражнения на равновесие?
- А) Развивают координацию и устойчивость
 - Б) Не имеют значения
 - В) Только для танцоров
69. Что такое режим тренировок?
- А) Установленный график тренировок и отдыха
 - Б) Только дни отдыха
 - В) Не имеет значения
70. Какова роль дисциплины в спорте?
- А) Дисциплина важна для достижения высоких результатов
 - Б) Не имеет значения
 - В) Важны только для профессионалов

2.2. Оценочные средства для итоговой аттестации (зачёт)

Вопросы для подготовки к зачёту:

1. История возникновения футбола.
2. Современные правила футбола и их сравнение с предшествующими.
3. Анализ выступления сборных команд России на чемпионатах Европы (мира, страны).

4. Травматизм на занятиях по футболу и оказание первой медицинской помощи.
5. Организация работы секции в КФК, школе. Формы планирования. Учет работы.
6. Урок – основная форма организации занятий футболом.
7. Формы и содержание занятий по футболу в оздоровительных лагерях со школьниками.
8. Внеклассная работа по футболу в школе.
9. Подвижные игры, подготовительные и подводящие упражнения как одно из средств подготовки юных футболистов.
10. Средства и методы специальной физической подготовки футболиста.
11. Особенности методики обучения и тренировки детей школьного возраста по футболу.
12. Характеристика специальных физических качеств футболистов.
13. Методика обучения техническим приемам игры в футбол.
14. Современная тактика в футболе.
15. Начальное обучение юных футболистов тактике игры.
16. Специальные упражнения для овладения индивидуальными, групповыми и командными тактическими действиями нападения на занятиях в секциях.
17. Специальные упражнения для овладения индивидуальными, групповыми и командными тактическими действиями защиты на занятиях в секциях.
18. Содержание и анализ уроков в учебно-тренировочной работе в ДСШ по футболу в подготовительном, соревновательном и переходном периодах.
19. Виды тактики в футболе.
20. Структура специальной физической подготовленности футболиста.
21. Краткие сведения об играх с мячом в древнем мире и в средние века.
22. Развитие футбола в России.
23. Развитие футбола в Саратовской области.
24. Развитие футбола в СССР. Международные встречи российских команд.
25. Правила игры в футбол и их влияние на характер, и содержание игры.
26. Роль и значение судьи в футболе.
27. Средства и методы тактической подготовки футболистов.
28. Значение тактики футбола и ее взаимосвязь с другими компонентами игры.
29. Понятие о технике. Классификация техники в футболе.
30. Виды ударов по мячу в футболе.
31. Средства и методы технической подготовки футболистов.
32. Последовательность обучения основным техническим приемам владения мячом.
33. Размеры футбольного поля.
34. Способы ведения и остановки мяча.
35. Техника ударов по мячу ногой (Все способы).

36. Техника ударов по мячу головой.
37. Техника и методика обучения остановки мяча.
38. Характеристика футбола в физическом воспитании различных категорий населения.
39. Факторы, обуславливающие успешность обучения в футболе.
40. Футбол как средство физического воспитания и вид спорта.
41. Правила игры, связь с техникой и тактикой спортивной игры.
42. Классификация техники игры.
43. Классификация тактики игры.
44. Двигательные качества и их развитие в футболе.
45. Футбол в школьном уроке.
46. Анализ техники и методика обучения передаче мяча.
47. Анализ техники и методика обучения остановки мяча бедром.
48. Методика обучения удару мяча слета.
49. Анализ техники и методика обучения удару по катящемуся мячу внутренней стороной стопы, подъемом.
50. Анализ техники и методика обучения остановке катящегося мяча подъемом и подошвой стопы.
51. Анализ техники и методика обучения остановкам мяча.
52. Остановка мяча грудью, удары по мячу головой.
53. Анализ техники и методика обучения удару по мячу с полулета внутренней и внешней частью подъема, внутренней и внешней стороной стопы, носком.
54. Передвижение и прыжки, удары по мячу серединой подъема стопы.
55. Анализ техники и методика обучения ударам головой – лбом, боковой частью.
56. Финты, тактические приемы в нападении.
57. Анализ техники и методика обучения остановкам мяча внутренней и внешней стороной стопы, серединой подъема, голенью, головой, грудью.
58. Физиологические особенности деятельности футболистов.
59. Психологические особенности деятельности футболистов.
60. Классификация и анализ техники футбола.
61. Что представляет собой техника футбола?
62. Какие показатели являются критериями технического мастерства?
63. Что понимается под техническим приемом?
64. Что включает в себя техника передвижений?
65. В чем состоит техника полевого игрока и техника вратаря?
66. Дайте характеристику средств и методов обучения техническим приемам.
67. Как выполняется выбрасывание мяча с аута.
68. Классификация отбора мяча.
69. Классификация техники вратаря
70. Классификация ведения мяча. Классификация финтов в футболе.